

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Черновская средняя общеобразовательная школа

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАОУ Черновской СОШ,  
протокол от. 30.08.2024 №1



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности

**«Мир информатики»**

для детей младшего школьного возраста

Срок реализации: 4 года

Составитель:  
педагоги дополнительного образования:  
Попова Н. Л.  
Антропова Н.А  
Афанасьева Г.В  
Ильиных С.В.

## Содержание

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы» .....       | 3  |
| 1.1 Пояснительная записка .....                                   | 3  |
| 1.2 Цель и задачи программы .....                                 | 3  |
| 1.3 Содержание программы .....                                    | 4  |
| 1.4.Планируемые результаты .....                                  | 6  |
| Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий». .... | 7  |
| 2.1. Учебный план. ....                                           | 7  |
| 2.2.Календарный учебный график. ....                              | 7  |
| 2.3.Рабочие программы. ....                                       | 8  |
| 2.4. Методическое и материально-техническое обеспечение .....     | 8  |
| Раздел №3. «Комплекс форм аттестации». ....                       | 10 |
| 3.1. Формы аттестации .....                                       | 10 |
| 3.2. Оценочные материалы .....                                    | 11 |
| Список используемой литературы.....                               | 14 |
| Приложения                                                        |    |

## Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1 Пояснительная записка

#### **Направленность программы: техническая**

Тип программы- модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. За основу взята рабочая программа «Информатика. 1 – 4 классы» / Т.А. Рудченко. А.Л. Семенов/, но внесены изменения: добавлен 4-й год обучения «Юный аниматор», внесены изменения в содержание, увеличено количество часов в неделю.

#### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы**

Актуальность программы заключается в реализации системно - деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ - компетентности, которые являются фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Тем самым позволяет раскрыть особенности каждого учащегося, почувствовать себя более успешными. Программа осуществляет освоение умений работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать инструменты ИКТ (текстовые и графические редакторы, видеоредакторы и др.). Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т. п.

#### **Программа адресована** для обучающихся 1-4 классов.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 10-12 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В год - 34 часа, всего за обучение 136 часов

#### **Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 10 лет составляет 30 минут.

Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр.

**Режим занятий:** Общее количество часов в год: 34 часа. Количество часов в неделю: 1 час. Продолжительность одного занятия: 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

### 1.2 Цель и задачи программы

#### **Цели:**

формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

#### **Задачи программы:**

- Формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).

- Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.
- Дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
- Дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
- Научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT.
- Обучить учащихся основам алгоритмизации и программирования.
- Научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.
- Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- Приобщить к проектно-творческой деятельности.
- Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

### 1.3 Содержание программы

#### Модуль «Юный художник»

- **Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе**
- Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.
- **Первое знакомство с компьютером**
- Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»
- *Практика:* запуск компьютера; выбор объектов; работа с мышью и клавиатурой.
- **Графический редактор Paint (**
- Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы. использование примитивов; элементы графического редактора; настройка; Графический редактор Paint; основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов; панель Палитра, панель Инструменты; настройка инструментов рисования; создание рисунков с помощью инструментов; построение графических примитивов и рисунков;
- *Практика:* работа в редакторе Paint; сохранение и открытие рисунков в разных графических растровых форматах; построение и редактирование рисунков в редакторе Paint;
- **Работа над проектом по интересам детей.**
- Создание рисунков используя примеры из рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п. Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;
- *Практика:* работа с проектами; отладка проектов.

#### Модуль «Печатных дел мастер»

##### **Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

##### **Компьютер и его составляющие. Клавиатура**

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики». Назначение клавиш клавиатуры. Функциональные, алфавитно-цифровые, управляющие клавиши, клавиши управления курсором, клавиши редактирования.

*Практика:* работа с клавиатурным тренажером.

##### **Текстовый редактор Блокнот.**

Создание текста. Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Создание документа "Моя визитка".

*Практика: работа в Блокноте, создание и редактирование текста*

**Текстовый процессор WordPad.** Ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст-объявление. Создание текста поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art.

*Практика: работа в WordPad, создание, редактирование и форматирование текста*

**Текстовый процессор Microsoft Word** Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Изучения возможностей Word при создании таблиц. Добавление границ и заливки в таблице, удаление ячеек и таблиц. Заполнение таблиц. Создание документа "Расписание уроков".

Основные приемы форматирования текста при создании документов. Набор текста по образцу и сохранение. Использование шрифтов для оформления документа. Оформление абзаца или заголовка. Вставка и редактирование рисунков. Оформление текста - поздравительной открытки.

*Практика: работа в Microsoft Word, создание, редактирование и форматирование текста, Работа с таблицами, схемами.*

#### **Работа над проектом по интересам детей.**

Создание стенгазеты. Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

*Практика: работа с проектами; отладка проектов.*

### **Модуль «мастер презентаций»**

#### **Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе (1 час)**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

#### **Компьютер и его составляющие. Клавиатура**

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики».

*Практика: работа с клавиатурным тренажером.*

#### **Программа для создания презентаций PowerPoint**

Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеурока «Создание фона».

*Практика.* Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

Вставка рисунка, графики, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

*Практика.* Применение изученного материала на практике.

Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеурока «Настройка анимации».

*Практика.* Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

#### **Работа над проектом по интересам детей.**

Создание презентаций «Мои увлечения». Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

*Практика:* работа с проектами; отладка проектов.

### **Модуль «Юный аниматор»**

#### **Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

#### **Кукольная анимация**

Ведение в историю мировой и отечественной анимации. Особенности языка анимации. Разработка сценария анимационного фильма. Кукольная (предметная) анимация

*Практика.* Создание анимационного фильма с использованием цифрового фотоаппарата или веб-камеры.

#### **Анимация в PowerPoint**

Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*.

Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах.

*Практика.* Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

#### **Знакомство с программой Adobe Photoshop**

Знакомство с программой, обработка фотографий.

*Практика.* Работа с отснятыми фотографиями в программе Adobe Photoshop.

#### **Программа Movie Maker**

Знакомство с программой Movie Maker Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке. Установление временных рамок воспроизведения; Запись и сохранение клипа. Воспроизведение.

*Практика.* Создание рисунков-кадров и их сохранение. Создание фильмов.

#### **Работа над проектом по интересам детей.**

Создание мультимедийного проекта «Мир в котором мы живем». Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

*Практика:* работа с проектами; отладка проектов.

## **1.4.Планируемые результаты**

### **Ожидаемые результаты и способы проверки.**

Содержание программы «Мир информатики» состоит из блоков «Юный художник», «Печатных дел мастер», «Мастер презентаций», «Юный аниматор». Обучение по программе с детьми может начаться с любого года обучения в зависимости от подготовки ребят.

По окончании курса обучения, обучающиеся должны:

#### **ЗНАТЬ:**

- правила безопасной работы с ПК;
- базовый понятийный аппарат;
- знакомство с графическими и текстовыми редакторами;
- знакомство с мультимедийными программами;
- особенности работы с цифровой фотографией;
- историю возникновения анимации.

#### **УМЕТЬ:**

- сканировать изображения;
- записывать аудиовизуальную информацию об объекте;
- подготовить и провести презентацию перед небольшой аудиторией;
- создать текстовые сообщения, рисунки с использованием средств ИКТ;
- работать в редакторе Paint;
- сохранять и открывать рисунки в разных графических растровых форматах;

- строить и редактировать рисунки в редакторе Paint;
- создать изображения с использованием графических возможностей компьютера; составление нового изображения из готовых фрагментов (компьютерная аппликация);
- создавать, редактировать и форматировать текст.
- создавать рисунки-кадры и их сохранять.
- Создавать анимационные фильмы.

## **Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».**

### **2.1. Учебный план.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя 4 модуля:

- «Юный художник»
- «Печатных дел мастер»
- «Мастер презентаций»
- «Юный аниматор».

| <b>п/п</b> | <b>Наименование модуля</b> | <b>Количество часов</b> | <b>теория</b> | <b>практика</b> | <b>Формы аттестации</b> |
|------------|----------------------------|-------------------------|---------------|-----------------|-------------------------|
| 1          | Юный художник              | 34                      | 12            | 22              | Зачет                   |
| 2          | Печатных дел мастер        | 34                      | 12            | 22              | Зачет                   |
| 3          | Мастер презентаций         | 34                      | 11            | 23              | Зачет                   |
| 4          | Юный аниматор              | 34                      | 11            | 23              | Зачет                   |

### **2.2.Календарный учебный график.**

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Праздничные и выходные дни:

4 ноября – День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

Продолжительность занятий – 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 30 мая.

### 2.3. Рабочие программы.

Рабочие программы учебных курсов обеспечивают достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Мир информатики»

Рабочие программы учебных курсов содержат:

1) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2) содержание учебного курса.

Полное изложение рабочих программ учебных курсов, предусмотренных при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Мир информатики» приведено в Приложениях.

1. Приложение № 1 Рабочая программа учебного курса «Юный художник»
2. Приложение № 2 Рабочая программа учебного курса «Печатных дел мастер»
3. Приложение № 3 Рабочая программа учебного курса «Мастер презентаций»
4. Приложение № 4 Рабочая программа учебного курса «Юный аниматор»

### 2.4. Методическое и материально-техническое обеспечение

#### Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Для реализации программы необходимы следующие помещения, оборудование и средства обучения:

##### Учебный кабинет для теоретических занятий:

Доска классная  
 Стол учителя  
 Кресло для учителя  
 Стол ученический двухместный регулируемый по высоте  
 Стул ученический с регулируемой высотой  
 Шкаф для хранения учебных пособий  
 Информационно-тематический стенд  
 Интерактивный программно-аппаратный комплекс  
 Компьютер учителя

##### Технические средства обучения:

Ноутбук для учителя  
 Проектор  
 Интерактивная доска  
 Документ-камера  
 Нетбук/ноутбук для ученика  
 Программное обеспечение

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 8
- Paint
- Блокнот
- WordPad
- Microsoft Word

- Microsoft PowerPoint
- Adobe Photoshop
- Windows Movie Maker
- Программно-методический комплекс «Мир информатики» 1-2 год обучения, 3-4 год обучения. CD –диск

## Раздел №3. «Комплекс форм аттестации».

### 3.1. Формы аттестации

Формы отслеживания результатов: грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, отзыв обучающихся и родителей, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита проектов.

Результативность обучения по программе определяется с помощью решения практических задач:

#### Модуль «Юный художник»

- Проекты: «Обложка книги», «Мой дом», «Моя школа», «Открытка», «Мой Любимец», «Упаковка конфет», «Театр», «Пейзаж»
- Выставка рисунков. Разработка и редактирование изображения «Мой Любимец»

#### Модуль «Печатных дел мастер»

- Проект «Моя визитка»
- Проекты: «Наша сказка», «Открытка», «Расписание уроков»
- Выставка стенгазет.

#### Модуль «Мастер презентаций»

- Проекты: «Это я», «Мой класс», «Моя семья», «Мой край»
- Защита презентаций

#### Модуль «Юный аниматор»

- Мультимедийный проект: «Репка»
- Мультимедийный проект: «Регулируемый перекресток»
- Мультимедийные проекты: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”
- Защита мультимедийных проектов.

Также используются игровые формы контроля, участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в форме фронтальной и индивидуальной беседы.

Промежуточная аттестация - применяется зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт). Зачет осуществляется через участие обучающихся в различного уровня мероприятиях.

Зачётные мероприятия проводятся в течение года и предполагают участие в выставках, соревнованиях, конференциях различного уровня.

### 3.2. Оценочные материалы

#### Мониторинг усвоения программы обучающимися

| Мониторинговая таблица<br>Модуль «Юный художник» |                              |                        |                          |                      |                            |                                |                   |                    |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Ф.И. учащегося                                   | Проект<br>«Обложка<br>книги» | Проект<br>«Мой<br>дом» | Проект<br>«Моя<br>школа» | Проект<br>«Открытка» | Проект<br>«Мой<br>Любимец» | Проект<br>«Упаковка<br>конфет» | Проект<br>«Театр» | Проект<br>«Пейзаж» | Выставка<br>рисунков<br>(итоги<br>промежуточной<br>аттестации)<br>зачет/незачет |
|                                                  |                              |                        |                          |                      |                            |                                |                   |                    |                                                                                 |
|                                                  |                              |                        |                          |                      |                            |                                |                   |                    |                                                                                 |
|                                                  |                              |                        |                          |                      |                            |                                |                   |                    |                                                                                 |
|                                                  |                              |                        |                          |                      |                            |                                |                   |                    |                                                                                 |

| Мониторинговая таблица<br>Модуль «Печатных дел мастер» |                         |                      |                         |                      |                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Ф.И. учащегося                                         | Проект «Моя<br>визитка» | Проект<br>«Открытка» | Проект<br>«Наша сказка» | Проект<br>«Открытка» | Проект<br>«Расписание<br>уроков» | Выставка<br>стенгазет<br>(итоги<br>промежуточной<br>аттестации) |
|                                                        |                         |                      |                         |                      |                                  |                                                                 |
|                                                        |                         |                      |                         |                      |                                  |                                                                 |
|                                                        |                         |                      |                         |                      |                                  |                                                                 |





## **Список используемой литературы**

### **Основная литература:**

1. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
2. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Приложение к приказу Минобрнауки России от 11.02.2002 № 393)
4. Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. – с. 119-123.
5. Рудченко Т. А. Информатика. Сборник рабочих программ. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов. — 2(е изд. — М. : Просвещение, 2014.
6. Истомина Т.Л. Обучение информатике в среде Лого. Комплект из двух рабочих тетрадей.

### **Литература для обучающихся:**

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий

### **Интернет ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - [Электронный ресурс]- <http://school-collection.edu.ru> - (дата обращения: 14.08.2017).
2. Бесплатные раскраски для девочек и мальчиков. - [Электронный ресурс]- <http://raskraski.kz/online/antistress/>- (дата обращения: 14.08.2017).
3. Редакторы для создания анимации- [Электронный ресурс]- [http://www.newart.ru/htm/flash/risovalka\\_7.htm](http://www.newart.ru/htm/flash/risovalka_7.htm) - (дата обращения: 17.08.2017).

Приложение №1 к  
дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
технической направленности  
«Мир информатики»

**Рабочая программа по курсу  
«Юный художник»**

Программа разработана для детей младшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся для одной группы по 1 часу 1 раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия – 12, практические занятия – 22).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

### 1. Учебно – тематический план по курсу «Юный художник»

| № п/п | Название раздела, темы                                                       | Количество часов |           |           | Формы аттестации/контроля<br>(Защита проектов)                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                              | всего            | теория    | практика  |                                                                                                                                    |
| 1     | Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. | 1                | 1         |           |                                                                                                                                    |
| 2     | Первое знакомство с компьютером                                              | 3                | 1         | 2         |                                                                                                                                    |
| 3     | Графический редактор Paint                                                   | 22               | 10        | 12        | Проекты:<br>«Обложка книги»<br>«Мой дом»<br>«Моя школа»<br>«Открытка»<br>«Мой Любимец»<br>«Упаковка конфет»<br>«Театр»<br>«Пейзаж» |
| 4     | Работа над проектом по интересам детей.                                      | 8                |           | 8         | Выставка рисунков                                                                                                                  |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                 | <b>34</b>        | <b>12</b> | <b>22</b> |                                                                                                                                    |

| № занятия | Тема                                                                                                           | кол-во часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе                                    | 1            |
| 2         | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.                                                               | 1            |
| 3         | Включение и выключение компьютера. Игра «Покупка компьютера»                                                   | 1            |
| 4         | Пользование мышью. Клавиатура. Основные клавиши. Управление курсором мышью и клавишами. Клавиатурный тренажер. | 1            |
| 5         | Понятие компьютерной графики. Графический редактор Paint. Демонстрация возможностей.                           | 1            |

|       |                                                                                                                              |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6     | Рисование карандашом в редакторе. Рисование кистью. Раскрашивание готовых рисунков.                                          | 1 |
| 7     | Распылитель. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)                             | 1 |
| 8-9   | Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»). Изменение фонового цвета. | 2 |
| 10-12 | Разработка и редактирование изображения «Мой Любимец»                                                                        | 3 |
| 13-14 | Функция раскрашивания в графическом редакторе. Заливка замкнутых областей. Создание простейших рисунков.                     | 2 |
| 15-16 | Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)                                               | 2 |
| 17-19 | Прорисовка геометрических фигур. Рисование узоров и орнаментов.                                                              | 3 |
| 20    | Дорисовка незаконченных рисунков. Составление рисунков.                                                                      | 1 |
| 21-22 | Функция масштабирования. Функция копирования.                                                                                | 2 |
| 23    | Создание композиций. Надписи на рисунке различными шрифтами.                                                                 | 1 |
| 24    | Изготовление открыток.                                                                                                       | 1 |
| 25    | Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов       | 1 |
| 26-28 | Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)                             | 3 |
| 29    | Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)                                          | 1 |
| 30-32 | Работа над проектом по интересам детей.                                                                                      | 2 |
| 33    | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание личных коллекций.               | 1 |
| 34    | Заключительное занятие. Выставка работ.                                                                                      | 1 |

## 2. Содержание программы.

- **Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе**
- Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.
- **Первое знакомство с компьютером**
- Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»
- *Практика:* запуск компьютера; выбор объектов; работа с мышью и клавиатурой.
- **Графический редактор Paint**
- Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы. использование примитивов; элементы графического редактора; настройка; Графический редактор Paint; основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов; панель Палитра, панель Инструменты; настройка

инструментов рисования; создание рисунков с помощью инструментов; построение графических примитивов и рисунков;

- *Практика:* работа в редакторе Paint; сохранение и открытие рисунков в разных графических растровых форматах; построение и редактирование рисунков в редакторе Paint;
- **Работа над проектом по интересам детей.**
- Создание рисунков используя примеры из рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п. Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;
- *Практика:* работа с проектами; отладка проектов.

Приложение №2 к  
дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
технической направленности  
«Мир информатики»

**Рабочая программа по курсу  
«Печатных дел мастер»**

Программа разработана для детей младшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся для одной группы по 1 часу 1 раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часов (в том числе, теоретические занятия – 12, практические занятия – 22).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

### 1. Учебно – тематический план по курсу «Печатных дел мастер»

| № п/п | Название раздела, темы                                                       | Количество часов |           |           | Формы аттестации/контроля<br>( <i>Защита проектов</i> )        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                              | всего            | теория    | практика  |                                                                |
| 1     | Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. | 1                | 1         |           |                                                                |
| 2     | Компьютер и его составляющие.<br>Клавиатура                                  | 4                | 1         | 3         |                                                                |
| 3     | Текстовый редактор Блокнот                                                   | 2                | 1         | 1         | Проект «Моя визитка»                                           |
| 4     | Текстовый процессор WordPad.                                                 | 5                | 2         | 3         | Проект «Открытка»                                              |
| 5     | Текстовый процессор Microsoft Word                                           | 15               | 5         | 10        | Проекты:<br>«Наша сказка»<br>«Открытка»<br>«Расписание уроков» |
| 6     | Работа над проектом по интересам детей.                                      | 7                | 2         | 5         | Выставка стенгазет.                                            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                 | <b>34</b>        | <b>12</b> | <b>22</b> |                                                                |

| № занятия | Тема                                                                         | кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. | 1            |
| 2         | Компьютер и его составляющие.                                                | 1            |
| 3         | Клавиатура. Работа и структура клавиатуры.                                   | 1            |
| 4-5       | Скорость ввода информации. Клавиатурный тренажёр                             | 2            |
| 6         | <b>Текстовый редактор Блокнот.</b> Панель инструментов.                      | 1            |
| 7         | Ввод и редактирование текста. Создание документа "Моя визитка"               | 1            |

|       |                                                                                                            |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8     | <b>Текстовый процессор WordPad.</b>                                                                        | 1 |
| 9     | Оформление абзаца или заголовка.<br>Гарнитура шрифта. Размер и начертание шрифта.                          | 1 |
| 10    | Форматирование текстов в WordPad. Ввод и загрузка текста.<br>Панель форматирования. Форматирование абзаца. | 1 |
| 11    | Вставка и редактирование рисунков Надписи Word Art. Средства автоматизации редактирования. Печать текста.  | 1 |
| 12    | Оформление текста поздравительной открытки. Проект «Открытка»                                              | 1 |
| 13    | <b>Текстовый процессор Microsoft Word.</b><br>Ввод и редактирование текста.                                | 1 |
| 14-16 | Работа с блоками текста.<br>Сохранение данных на компьютере.                                               | 2 |
| 17-18 | Проект «Наша сказка»                                                                                       | 2 |
| 19    | Чтение и представление информации в виде таблицы.                                                          | 1 |
| 20    | Работа с таблицами                                                                                         | 1 |
| 21    | Представление информации в виде таблиц.                                                                    | 1 |
| 22    | Создание документа "Расписание уроков"                                                                     | 1 |
| 23-24 | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.                                               | 2 |
| 25    | Меню «Вставка». Создание грамоты.                                                                          | 1 |
| 26-27 | Создание древа семьи.                                                                                      | 2 |
| 28-33 | Работа над проектом по интересам детей                                                                     | 6 |
| 34    | Заключительное занятие. Выставка работ.                                                                    | 1 |

## 2. Содержание программы

### **Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе (1 час)**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

### **Компьютер и его составляющие. Клавиатура (4 часа )**

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики». Назначение клавиш клавиатуры. Функциональные, алфавитно-цифровые, управляющие клавиши, клавиши управления курсором, клавиши редактирования.

*Практика:* работа с клавиатурным тренажером.

### **Текстовый редактор Блокнот.(2 часа)**

Создание текста. Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания

символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Создание документа "Моя визитка".

*Практика: работа в Блокноте, создание и редактирование текста*

**Текстовый процессор WordPad. (5 часов)** Ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст-объявление. Создание текста поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art.

*Практика: работа в WordPad, создание, редактирование и форматирование текста*

**Текстовый процессор Microsoft Word (15 часов)** Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Изучения возможностей Word при создании таблиц. Добавление границ и заливки в таблице, удаление ячеек и таблиц. Заполнение таблиц. Создание документа "Расписание уроков".

Основные приемы форматирования текста при создании документов. Набор текста по образцу и сохранение. Использование шрифтов для оформления документа. Оформление абзаца или заголовка. Вставка и редактирование рисунков. Оформление текста - поздравительной открытки.

*Практика: работа в Microsoft Word, создание, редактирование и форматирование текста, Работа с таблицами, схемами.*

**Работа над проектом по интересам детей. (7 часов)**

Создание стенгазеты. Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

*Практика: работа с проектами; отладка проектов.*

Приложение №3 к  
дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
технической направленности  
«Мир информатики»

**Рабочая программа по курсу  
«Мастер презентаций»**

Программа разработана для детей младшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся для одной группы по 1 часу 1 раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия – 11, практические занятия – 23).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

### **1. Учебно – тематический план по курсу «Мастер презентации»**

| № п/п | Название раздела, темы                                                       | Количество часов |           |           | Формы аттестации/контроля<br>(Защита проектов)                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                              | всего            | теория    | практика  |                                                                 |
| 1     | Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. | 1                | 1         |           |                                                                 |
| 2     | Компьютер и его составляющие.<br>Клавиатура                                  | 2                | 1         | 1         |                                                                 |
| 3     | Программа для создания презентаций PowerPoint.                               | 23               | 7         | 16        | Проекты:<br>«Это я»<br>«Мой класс»<br>«Моя семья»<br>«Мой край» |
| 4     | Работа над проектом по интересам детей.                                      | 8                | 2         | 6         | Защита презентаций                                              |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                 | <b>34</b>        | <b>11</b> | <b>23</b> |                                                                 |

| № занятия | Тема                                                                                           | кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.                   | 1            |
| 2         | Компьютер и его составляющие.                                                                  | 1            |
| 3         | Клавиатура. Клавиатурный тренажёр                                                              | 1            |
| 4         | Программа для создания презентаций PowerPoint. Панель инструментов.                            | 1            |
| 5-6       | Основные возможности программы PowerPoint. Структура электронной презентации                   | 2            |
| 7         | Приемы создания слайда                                                                         | 1            |
| 8         | Последовательность слайдов. Приемы перехода между слайдами. Составление простейшей презентации | 1            |

|       |                                                                                       |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9-12  | Творческий Проект. «Это я»                                                            | 4 |
| 13    | Добавление в презентацию картинок, арт текстов. Мультимедийные объекты в презентации. | 1 |
| 14-17 | Творческий проект. «Мой класс»                                                        | 4 |
| 18    | Добавление эффектов анимации в презентацию                                            | 1 |
| 19-22 | Творческий Проект. «Моя семья»                                                        | 4 |
| 23    | Составление презентации с вложениями. Гипперссылки.                                   | 1 |
| 24-28 | Творческий проект. «Мой край»                                                         | 4 |
| 29-33 | Работа над проектом по интересам детей                                                | 5 |
| 34    | Заключительное занятие. Выставка работ.                                               | 1 |

## 2. Содержание программы

### **Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе (1 час)**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

### **Компьютер и его составляющие. Клавиатура (2 часа )**

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики».

*Практика:* работа с клавиатурным тренажером.

### **Программа для создания презентаций PowerPoint (23 часа)**

Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеурока «Создание фона».

*Практика.* Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

Вставка рисунка, графики, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

*Практика.* Применение изученного материала на практике.

Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеурока «Настройка анимации».

*Практика.* Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

### **Работа над проектом по интересам детей. (8 часов)**

Создание презентаций «Мои увлечения». Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

*Практика:* работа с проектами; отладка проектов.

Приложение №4 к  
дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
технической направленности  
«Мир информатики»

**Рабочая программа по курсу  
«Юный аниматор»**

Программа разработана для детей младшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся для одной группы по 1 часу 1 раза в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия – 11, практические занятия – 23).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

### 3. Учебно – тематический план по курсу «Юный аниматор»

| № п/п | Название раздела, темы                                                       | Количество часов |           |           | Формы аттестации/контроля<br>(Защита проектов)                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|       |                                                                              | всего            | теория    | практика  |                                                               |
| 1     | Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. | 1                | 1         |           |                                                               |
| 2     | Кукольная анимация                                                           | 7                | 2         | 5         | мультимедийный проект: «Репка»                                |
| 3     | Анимация в PowerPoint.                                                       | 5                | 2         | 3         | мультимедийный проект: «Регулируемый перекресток»             |
| 4     | Знакомство с программой AdobePhotoshop                                       | 2                | 1         | 1         |                                                               |
| 5     | Программа Movie Maker                                                        | 11               | 3         | 8         | мультимедийные проекты: «Деревенский пейзаж», «Подводный мир» |
| 6     | Работа над проектом по интересам детей.                                      | 8                | 2         | 6         | Защита мультимедийных проектов.                               |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                 | <b>34</b>        | <b>11</b> | <b>23</b> |                                                               |

| № п/п | Тема занятия                                                                 | Количество часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. | 1                |
| 2     | Ведение в историю мировой и отечественной анимации.                          | 1                |
| 3     | Особенности языка анимации.<br>Кукольная анимация.                           | 2                |
| 4     | Разработка сценария анимационного фильма. Кукольная (предметная) анимация.   | 1                |

|       |                                                                                                                                                    |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5-6   | Работа над «пилотным» анимационным проектом.                                                                                                       | 2  |
| 7-8   | Знакомимся с цифровым фотоаппаратом: технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции. Копирование фотографий на ПК.                | 2  |
| 9-12  | Создаём кадры для мультфильма (пластилинового, из обычных предметов, из сыпучих предметов, из природных материалов) – Первый мультфильм «Репка»    | 4  |
| 13-14 | Программа для создания презентаций PowerPoint. Настройка анимации.                                                                                 | 2  |
| 15    | Настройки звука                                                                                                                                    | 2  |
| 16-20 | Проект «Регулируемый перекресток»                                                                                                                  | 5  |
| 21    | Знакомство с программой AdobePhotoshop. Работа с отснятыми фотографиями в программе AdobePhotoshop.                                                | 3  |
| 22    | Знакомство с программой Movie Maker                                                                                                                | 2  |
| 23-24 | Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке. Установление временных рамок воспроизведения; | 2  |
| 25    | Запись и сохранение клипа. Воспроизведение. Создание рисунков-кадров и их сохранение                                                               | 2  |
| 26-27 | Ввод кадров в Movie Maker, раскадровка, запись, воспроизведение.                                                                                   | 4  |
| 28-30 | Создание мультимедийных проектов: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”                                                                            | 9  |
| 31-33 | Работа над проектом по интересам детей                                                                                                             | 15 |
| 34    | Заключительное занятие. Выставка работ.                                                                                                            | 1  |

## 2. Содержание курса

### **Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе (1 час)**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

### **Кукольная анимация (7 часов)**

Ведение в историю мировой и отечественной анимации. Особенности языка анимации. Разработка сценария анимационного фильма. Кукольная (предметная) анимация

*Практика.* Создание анимационного фильма с использованием цифрового фотоаппарата или веб-камеры.

### **Анимация в PowerPoint (5 часов)**

Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*.

Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах.

*Практика.* Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

### **Знакомство с программой AdobePhotoshop (2 часа)**

Знакомство с программой, обработка фотографий.

*Практика.* Работа с отснятыми фотографиями в программе *AdobePhotoshop*.

### **Программа Movie Maker (11 часов)**

Знакомство с программой Movie Maker Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке. Установление временных рамок воспроизведения; Запись и сохранение клипа. Воспроизведение.

*Практика.* Создание рисунков-кадров и их сохранение. Создание фильмов.

**Работа над проектом по интересам детей. (8 часов)**

Создание мультимедийного проекта «Мир в котором мы живем». Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

*Практика:* работа с проектами; отладка проектов.

